

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 17.04.2026 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад



 Ю.Н.Юрина

Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2025 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п.
Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ дет-
ский сад № 6 «Родничок»
(протокол от _____ 2026 г № __)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
№ 6 «Родничок»
_Ю.Н.Юрина _____ 2026

Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» (МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)
Руководитель	Юрина Юлия Николаевна
Адрес организации	425400, РМЭ, Советский р-н, п. Советский, ул. Заводская, д.17
Телефон, факс	8(83638)9-40-56
Адрес электронной почты	sovetskiy-rodnichok1981@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Советского муниципального района
Дата создания	30.11.1981г
Лицензия	от 13.11.2015г № 26, серия 12 ЛО1 № 0000624

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1133 кв.

м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 990 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл утвержденной Приказом заведующего от 31 августа 2023г. № 32, которая составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС);

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них: В МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2025г функционировало 5 групп (смешанная ранняя от 1 года до 3 лет; смешанная дошкольная от 3 лет до 5 лет; старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР ; подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР; смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС). Общая численность воспитанников на 31 мая 2025 года составила – 76 воспитанников.

№	название группы	ФИО педагогов	количество детей
1	смешанная ранняя от 1 года до 3 лет	Помыткина Л.П. Страбыкина М.Ю.	18
2	смешанная дошкольная от 3 лет до 5 лет	Сомина Е.В. Страбыкина М.Ю.	24
3	старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Белавина С.Л. Иванова А.Ю.	12
4	подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Никулина Т.А. Миронченко В.Э.	12
5	смешанная группа (5 -7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС	Чепайкина В.Л. Чепайкина З.Р.	10

Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует **РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 75 детей=67 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--------------------------------------------------

Полная	55	82 %
Неполная с матерью	12	18 %
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	21 %
Два ребенка	21	31 %
Три ребёнка	16	24 %
Четыре и более	16	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад № 6 «Родничок» осуществляли старший воспитатель, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, и воспитатели под руководством заведующего Юриной Юлии Николаевны.

Дополнительное образование

В 2024/ 2025 учебном году были реализованы следующие программы:

	<i>Название кружка</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возраст Количество детей</i>	<i>Педагог</i>
Художественная направленность					
	«Пластилинное чудо»	Понедельник	15.40 – 16.00	4 – 5 лет (13) 3 – 4 года (12)	Страбыкина М.Ю.
Физкультурно-спортивная направленность					

«Здоровячок»	Вторник	16.30 – 16.40	1 – 3г 18 д	Помыткина Л.П.
<i>Естественнаучная направленность</i>				
«Мир вокруг нас» – начальный	Пятница	9.35 – 10.00	5 - 6 лет 15 д	Иванова А.Ю..
«Юный эколог»– базо- вый	Пятница	15.20 – 15.50	6 – 7лет 7+15	Миронченко В.Э.
«Добро пожаловать в экологию!»	Среда	15.20 – 15.45	4 – 5 лет	Сомина Е.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
«Финансовая грамот- ность»	Четверг	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Никулина Т.А.
«Звукарик»	Понедельник – пятница	15.20 – 15.45	5 – 7 лет 15 д	Чепайкина З.Р.
«Академия мыслите- лей»	Вторник	15.20 – 15.45	5 – 7 лет (с ЗПР)	Сундырева А.В.
«Я поведу тебя в му- зей!»	Пятница	15.20 – 15.45	5-7 лет	Чепайкина В.Л.

Результаты и проблемы:

Система дополнительного образования в детском саду 100% соответствует запросам родителей. В структуре дополнительного образования МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2025 - 2026 учебном году можно выделить платные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, которые не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образование воспитанников

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Образовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», а также АОП детей с ТНР, с ЗПР, с РАС, разработанными в соответствии с АОП и ФГОС ДО.

Широкомасштабные мероприятия:

1. Месячник безопасности «Внимание – дети!» (сентябрь; в течение года).
2. День рождения детского сада.
3. Неделя доброты (ноябрь).
4. День матери (последнее воскресенье ноября).

5. Квест - игра с семьями воспитанников ко Дню рождения РМЭ
6. Новогодние, весенние утренники.
7. Неделя здоровья (январь, Каникулы).
8. День Российской науки. Квест-игра с опытами и экспериментами.
9. День защитников Отечества
10. День рождения Советского района. Мини-проекты о малой родине. Выпуск стенгазет.
11. 8 марта- Мамин день
12. Межмуниципальный сетевой проект «Русские богатыри. Ни дня без подвига». посвященный году защитника Отечества, март 2025. Диплом II степени. Участники: дети комбинированных групп 5-7 лет.
12. День космонавтики в формате Квест-игры
13. День Победы
14. Выпускной бал
15. День защиты детей.
16. День России (12 июня).
17. День семьи, любви и верности (8 июля).
18. Акция «Доброе сердце», «Корзина добра» - сбор гуманитарной помощи участникам СВО. В течение года. Участники: сотрудники. дети и родители.

Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию и развитие творческих способностей.

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ выпускникам 2025 года составляет 100% (14 ОВЗ+1 чел.(инвалиды).

Результаты анализа усвоения воспитанниками ООП:

- на 11% увеличилась доля выпускников, имеющих средний уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие» - с 28% в 2024г. до 31% в 2025г.;
- на 7% уменьшилась доля выпускников, имеющих высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с 87% в 2024г. до 82% в 2025.

Однако в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание работе с детьми по физическому и познавательному развитию.

Выводы по результатам: Для повышения эффективности развивающей педагогиче-

ской и коррекционной работы, обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности в следующем учебном году педагогам и специалистам коррекционного блока необходимо создать гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Работа с детьми с ОВЗ

«Прогноз адаптации выпускников МДОУ 2025 года»

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	13		14		15		14		15	
Средний	4		3		2		3		1	
Низкий	1		0		0		0		1	

Выводы. Анализ прогноза адаптации выпускников 2025 года по сравнению с выпускниками 2024 года показал, что наблюдается небольшое падение уровня психологической готовности к школьному обучению на 2%, это связано с тем, что из 17 выпускников, 7 детей с ОВЗ (2 – ТНР, 5 – ЗПР)

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ 2025 года.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников детского сада к школе (подготовительная группа комбинированной направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности, количество детей 12+5

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Личностно-мотивационный компонент	Положительная мотивация и установки на школьное обучение.	У 14 детей сформирована установка. У 2 детей не сформирована осознанная установка на школьное обучение. У 1 детей проявляется тревожность по поводу будущего обучения в школе.

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Информационный компонент	Уровень развития интеллектуальной сферы. Объем зрительной и слуховой памяти Уровень развития мыслительных процессов: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, сравнение. Уровень осведомленности об явлениях окружающего мира и общего интеллектуального развития. Уровень произвольности и устойчивости внимания	Высокий уровень – 12 детей. Средний уровень – 5 детей. Низкий уровень – 0 детей
Произвольность	Уровень адекватности зрительного и слухового восприятия, сформированности наглядно-образных представлений на основе зрительного соотнесения частей.	Высокий уровень – 13 детей. Средний уровень – 4 детей. Низкий уровень – 0 детей
Психологический компонент	Уровень психоэмоциональной зрелости и зрелости произвольной сферы. Прим. Критерий можно оценить по умению детей понимать инструкцию к заданиям диагностики, планировать свои действия, действовать целенаправленно и в ходе работы не отвлекаться на посторонние факторы, следовать правилам и ориентироваться на показ, эталон, образец.	Высокий уровень – 13 детей. Средний уровень – 3 детей. Низкий уровень – 1 детей

Выводы по результатам. Анализ параметров психологической готовности к школьному обучению показывает, что у выпускников ДОУ 2025 года на высоком уровне сформированы такие познавательные процессы, как мышление, восприятие, воображение, зрительно-моторная координация. У выпускников сформирована адекватная самооценка, отмечается высокий уровень работоспособности. Выпускники показали высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению – 90%.

Показатель высокого уровня психологической готовности в 2024-2025 учебном году по сравнению с показателями 2023-2024 не изменился. Низкий уровень у 2-х детей объясняется особенностями развития двух воспитанников ДОУ (в настоящее время определяется программа обучения в школе через прохождение ПМПК). Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию слуховой памяти, внимания, волевой сферы.

**Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи
в 2024-2025 уч. году**

Категория детей,	Из них
------------------	--------

которым оказывается коррекционная по- мощь			
	выпущены в школу:	продолжат обучение в ДОУ:	выбыли
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел		
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу компенсирующей направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 4 чел		
	- отмечена незначительная положительная динамика – 1 чел (РАС)		
	- положительной динамики не отмечается, без изменений		
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел		
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с ТНР (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел	
	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	

В течение учебного года воспитанники МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Значимые Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году

Фамилия Имя воспитанника, возраст	Мероприятие	Результат
муниципальный уровень		
девочки, старшая -подготовительная группа комбинированной направленности	Фестиваль «Родина моя-мой край родной»	Диплом участника (рук. Анисимова Т.И).
девочки старшей и подготовительной группы комбинированной направленности	Фестиваль «Рождественская звездочка»	Диплом участника (рук. Анисимова Т.И)..
мальчики старшей и подготовительной группы комбинированной направленности	«VII Районный Фестиваль патриотической песни»	Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук. Анисимова Т.И)..
Старшая/подготовительная группа комбинированной направленности	Участники Парада Малыш.	Диплом участников (Миронченко В.Э.)
Ягодаров Артемий	Районный конкурс «Умники и Умницы»	Сертификат участника (рук. Миронченко В.Э.)
старшая и подготовительная группа комбинированной направленности (6 участников)	Участники районной Олимпиады среди детских садов.	Сертификат участника.
республиканский уровень		
частники дети 5-7 лет, в тч с ОВЗ.	Межмуниципальный сетевой проект «Русские богатыри. Ни дня без подвига». посвященный году защитника Отечества, март 2025. Диплом II степени. Участники: дети комбинированных групп 5-7 лет	Диплом Лауреата
международный уровень		
Участники дети 6-7 лет, в тч с ОВЗ.	Международный конкурс-игра для дошкольников по речевому развитию «Умка», ноябрь 2024	Лауреат конкурса – Грамота. Грамота 2-3 места в регионе. (подготовил Корнева Т.М., учитель-логопед).
Дети подготовительной компенсирующей группы с ЗПР, 3 чел	Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук», Ноябрь 2024.	Сертификат участника (подготовил Сундырева А.В., учитель-дефектолог.)

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организируются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 36 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей – «Недели психологии», по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДООУ и состояние их здоровья

Показатели	2023-2024	2024-2025
Среднесписочный состав	75	74
Количество дето дней. Число пропусков дней на 1 ребенка	9234д/д	9819 д/д 87
Средняя продолжительность одного заболевания	5	14
Количество случаев заболевания	1113	1050
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	15	14
Количество часто и длительно болеющих детей	0	1,5%
Количество детей-инвалидов	1	1

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных

мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 66 человек, со второй группой здоровья — 7, с третьей — 1, с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ детский сад № 6 «Родничок», укомплектован квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация образовательной программы и плана работы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам (*профессиональный стандарт педагога*) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (1 раз в 3 года) в ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», на дистанционных курсах по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогические основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 87%.
Штатное расписание – 28 человек. Из них:

- заведующий -1
- старший воспитатель -1
- воспитатель - 6
- музыкальный руководитель -1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 0,5ст
- учитель-дефектолог -1,0 ст.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Всего педагогов в нашем детском саду – 10.

Качественная характеристика педагогического коллектива

Показатель		Количество педагогов, работавших в 2024-2025 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		
Имеет квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	2
	Педагогов с первой категорией	8
	Педагогов, не имеющих категорию (СЗД)	2
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	8
	Педагогов со средним специальным образованием	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	1 -8 %
	6-10 лет	2 -17 %
	11-20 лет	2 -17 %
	21 и более	7 – 58%
Распределение педагогического состава по возрасту	до 25 лет	0
	до 35 лет	2
	до 55 лет	5
	свыше 55 лет	5

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к

инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов.

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МДОУ детский сад № 6 «Родничок» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО педагога, должность	название курса// образовательная платформа	количество часов
1.	Корнева Татьяна Михайловна, педагог-психолог	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	Удостоверение, 82ч
2.	Анисимова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение. 72ч
3.	Иванова Алеся Юрьевна, воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение, 144ч

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, онлайн форумах.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям образовательного процесса.

Значимые достижения педагогов

20 ноября 2024 г было организовано и проведено МО педагогов ДОУ. Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** (реализация национально-регионального компонента): интегрированное занятие с детьми среднего дошкольного возраста на тему «В гостях у Салики»: **воспитатели: Сомина Е.В., Страбыкина М.Ю..**

26 ноября 2024 г было организовано и проведено МО педагогов ДОУ. Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (реализация национально-регионального компонента): интегрированное занятие с детьми подготовительной группы на тему: «26 ноября - день подколодя», **воспитатели: Никулина Т.А., Миронченко В.Э..**

20 ноября 2024 года учитель-логопед **Чепайкина З.Р.** принимала участие в качестве члена жюри во II районном Фестивале, посвящённом памяти Е.Е. Ушаковой «Мир открытий и познания».

18 апреля 2025 года педагоги ДООУ: **Анисимова Т.И.**, музыкальный руководитель, **Корнева Т.М.**, учитель-логопед, **Сундырева А.В.**, учитель-дефектолог приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «XXIV Глушковские чтения» в очном формате.

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег посёлка и района, республики. Педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» в 2024-2025 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов района, выезжали на семинары республиканского уровня.

Одной из форм профессионального роста педагогов является конкурс педагогического мастерства. Умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном – под силу только педагогу-профессионалу.

В 2024 - 2025 учебном году педагоги МДОУ детский сад № 6 «Родничок» принимали участие в конкурсах, проводимых на базе ДООУ в ходе реализации конкурсного движения, что позволило им повысить уровень профессионального мастерства по различным направлениям деятельности.

Старший воспитатель Чепайкина В.Л. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства работников образования РМЭ «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка учебного занятия по финансовой грамотности», награждена **Дипломом участника (24.01.2025)**.

Традицией ДООУ стало участие педагогов ДООУ в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель года». В 2024 – 2025 учебном году старший воспитатель Чепайкина В.Л., учитель-логопед Чепайкина З.Р. приняли участие в качестве членов жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2025».

Вывод: в 2024-2025 учебном году педагоги активно распространяли опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Перспективы: продолжить повышать активность педагогов в работе КМО в целях распространения своего педагогического опыта, посещения КМО с целью приобретения новых знаний и умений, мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года была аттестована, подтвердила первую категорию: октябрь 2025г - музыкальный руководитель Анисимова Т.И..

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнили учебно-методический комплект методической литературой по работе с детьми с ОВЗ, художественной литературой для детей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Обновление не помешало бы.

VI Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента в детском саду оборудован мини-музей «Тоштер».

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых помещений, пищеблока и прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	11

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(82%)
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (45%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	990
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

